

Informatyka

Kryteria oceniania

1. Ocenie podlegają:

a) Praca na lekcji.

1. Ćwiczenia praktyczne
2. Odpowiedzi ustne
3. Jakość pracy i aktywność na lekcji
4. Współpraca w grupie
5. Prowadzenie notatek
6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminu pracowni
7. Zapis i archiwizowanie danych

b) Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej zrealizowanej partii materiału.

c) Praca samodzielna, dodatkowa praca ucznia w domu i w szkole.

d) Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

2. Jeżeli uczeń opuścił lekcję i nie otrzymał oceny z ćwiczeń, to powinien ćwiczenie napisać-rozwiązać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli tego nie zrobi otrzyma ocenę niedostateczną

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania. Termin poprawy ustala z nauczycielem. Poprawa odbywa się poza lekcją informatyki, np. na zajęciach dodatkowych. Ocena z poprawy, bez względu na jej wartość, wpisywana jest do dziennika obok poprawianej oceny

4. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie lub uzyskał z poprawy ocenę niedostateczną traci prawo do następnych poprawek tej pracy.

5. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu), nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień niedostateczny.

6. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający, bez podania uzasadnionej przyczyny, odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Każdy uczeń ma prawo do wykonania prac dodatkowych o tematyce uzgodnionej i zaaprobowanej przez nauczyciela. Za prace dodatkowe uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej.

8. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania, w razie konieczności z pomocą nauczyciela lub kolegi,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- nie jest zainteresowany treścią lekcji,
- niedbale korzysta z narzędzi informatycznych,
- nie stosuje wszystkich zaleceń wynikających z zadania,
- nie dba o estetykę dokumentów,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie rozwiązuje zadań problemowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- poprawnie użył narzędzi określonych w zadaniu, lecz nie wykorzystał wszystkich ich możliwości,
- w końcowym dokumencie lub projekcie występują niedoskonałości wynikające z niedbałości lub nieumiejętnego korzystania z narzędzi,
- ma problemy ze współpracą z członkami zespołu,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- samodzielnie i systematycznie wykonuje zadania,
- oddaje prace w określonym terminie,
- bez problemów współpracuje z członkami zespołu,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- projekty mają drobne usterki, występują nieuzasadnione odstępstwa od założeń zadania,
- systematycznie archiwizuje wszystkie swoje prace,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach, projektach i konkursach o tematyce informatycznej,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- oddaje prace w wyznaczonym terminie,
- używa wszystkich możliwych opcji narzędzi do poprawy jakości wykonanej pracy,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- oddaje prace estetyczne bez wad (zawierające drobne błędy lub niedociągnięcia, które nie wpływają na jakość pracy),
- samodzielnie wykonuje ćwiczenie lub swoje zadania w zespole,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- perfekcyjnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- stosuje rozwiązania nie realizowane na lekcjach
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, projektach i konkursach o tematyce informatycznej, w których zajmuje czołowe miejsce,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- realizuje wszystkie kryteria konieczne do uzyskania oceny dobrej i bardzo dobrej,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

Ocenie podlega również postawa ucznia na lekcjach informatyki oraz przestrzeganie regulaminu pracowni i zasad bezpieczeństwa.

Innym elementem wpływającym na ocenę pracy ucznia jest jego zaangażowanie w projekty informatyczne wykonywane na rzecz szkoły, organizacji młodzieżowej, zespołu itp. również w czasie wolnym.