

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowe ocenianie z chemii w Zespole Szkół Nr 1 w Działdowie opracowany został na podstawie:

- 1) Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r.
- 2) Podstawy programowej z chemii zakres podstawowy/rozszerzony
- 3) Statutów Zespołu Szkół Nr 1 w Działdowie
- 4) Programów nauczania

Dotyczy klas:

- I, II, III Liceum Ogólnokształcącego
- I Technikum

I. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego.

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny. Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Cele oceniania.

1. Diagnoza.
2. Informacja o efektywności procesu nauczania, opisywanie rozwoju i postępów uczniów.
3. Ocenianie dla stopnia – różnicowanie i klasyfikowanie uczniów.
4. Upowszechnianie stopnia opanowania wymagań edukacyjnych.
5. Ewaluacja programów nauczania.

III. Przedmiotowe zasady oceniania:

1. Podstawą do ustalenia oceny śródrocznej i końcoworocznej z zajęć edukacyjnych są uzyskane przez ucznia oceny.
2. Bieżące ocenianie osiągnięć uczniów oraz ocenianie śródroczne i końcoworoczne, odbywa się wg sześciostopniowej skali :

celujący	(cel)	6
bardzo dobry	(bdb)	5
dobry	(db)	4
dostateczny	(dst)	3
dopuszczający	(dop)	2
niedostateczny	(ndst)	1

3. Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń może uzyskać tylko jedną ocenę.
4. Oceny klasyfikacyjne z chemii ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, zwanej dalej „średnią ważoną”.
5. Przyjmuje się następujący jednolity system wag obowiązujący w szkole:
 - a) praca klasowa, sprawdzian – waga 2;
 - b) prace projektowe – waga 2;
 - c) rozumienie tekstu czytanego – waga 1;
 - d) odpowiedź ustna i kartkówka – waga 1;
 - e) prezentacja – waga 1;
 - f) praca domowa i praca na lekcji – waga 1.
6. Obowiązują następujące progi „średniej ważonej”:

stopień celujący	$5,5 \leq x \leq 6,0$
stopień bardzo dobry	$4,5 \leq x < 5,5$
stopień dobry	$3,7 \leq x < 4,5$
stopień dostateczny	$2,7 \leq x < 3,7$
stopień dopuszczający	$1,7 \leq x < 2,7$
stopień niedostateczny	$0 \leq x < 1,7$

7. Ocenę śródroczną dla przedmiotu, który nie kończy się na danym etapie nauki lub przedmiotu realizowanego przez jeden rok szkolny ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z pierwszego półrocza.

8. Ocenę końcoworoczną dla przedmiotu, który nie koczy się na danym etapie nauki lub ocenę końcową dla przedmiotu realizowanego przez jeden rok szkolny ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze, z których średnia musi spełnić warunek oceny przynajmniej dopuszczającej. Po spełnieniu w/w warunku do ocen uzyskanych w drugim okresie dolicza ocenę śródroczną z wagą 1,5 i oblicza średnią ocenę końcoworoczną.

W przypadku gdy średnia ocen cząstkowych w drugim semestrze nie spełnia warunku przynajmniej oceny dopuszczającej nauczyciel wystawia ocenę końcoworoczną niedostateczną.

9. Ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu, który realizowany był przynajmniej przez dwa lata i kończy się na danym etapie nauczania wystawia nauczyciel wg następujących zasad:

a) ustala ocenę śródroczną na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z pierwszego półrocza,

b) ustala ocenę końcoworoczną w klasie w której kończy się przedmiot na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w semestrze drugim z których średnia musi spełnić warunek przynajmniej oceny dopuszczającej.

Po spełnieniu w/w warunku do ocen uzyskanych w drugim okresie dolicza ocenę śródroczną z wagą 1,5 i oblicza średnią ocenę końcoworoczną.

W przypadku gdy średnia ocen cząstkowych w drugim semestrze nie spełnia warunku przynajmniej oceny dopuszczającej nauczyciel wystawia ocenę końcoworoczną niedostateczną.

c) ustala ocenę **końcową** jako średnią ocen jakie uczeń uzyskał w klasyfikacjach końcoworocznych w całym procesie edukacyjnym, pod warunkiem, że w klasie w której kończy się przedmiot uzyskał ocenę przynajmniej dopuszczającą.

W przeciwnym razie nauczyciel wystawia jako ocenę końcową ocenę niedostateczną.

d) nauczyciel może podwyższyć ocenę końcową, jeżeli uczeń w ostatnim okresie nauki wykazał się znaczącą poprawą wyników nauczania lub został laureatem olimpiady / konkursu na szczeblu ponadpowiatowym,

e) nauczyciel może obniżyć ocenę końcową, jeżeli uczeń wykazał się lekceważącym stosunkiem do nauki.

10. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

a) prace pisemne:

- prace klasowe (*pisemna forma wypowiedzi, sprawdzająca stopień opanowania wskazanego przez nauczyciela materiału, trwająca co najmniej jedną godzinę lekcyjną*) przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (i wpisane do dziennika);
- sprawdziany (*pisemna forma wypowiedzi, sprawdzająca stopień opanowania wskazanego przez nauczyciela materiału, trwająca od 15 do 30 min.*) zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (i wpisane do dziennika);

- kartkówki (*niezapowiedziana pisemna forma wypowiedzi, sprawdzająca stopień opanowania materiału w zakresie nie większym niż trzy ostatnie lekcje, trwająca do 15 min.*)
- b) ustne wypowiedzi na lekcji pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
- c) prace domowe
- d) obserwacja pracy ucznia na lekcji
- e) prace projektowe
- f) udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach
- g) inne formy aktywności ucznia uwzględniające specyfikę przedmiotu, także zaangażowanie ucznia.

11. Normy dotyczące pisemnych form kontroli postępów ucznia w nauce:

- a) terminy prac klasowych i sprawdzianów są wpisywane przez nauczyciela do dziennika co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) w przypadku nieobecności uczniów lub nauczyciela praca klasowa może być przesunięta i występować jako trzecia praca klasowa w tygodniu;
- c) prace klasowe i sprawdziany muszą być sprawdzone i ocenione w terminie dwutygodniowym, kartkówki w terminie tygodniowym;
- d) wszystkie prace muszą być przedstawione uczniom do wglądu na lekcji;
- e) w przypadku nieobecności nauczyciela termin zwrotu prac przedłuża się o ilość dni nieobecności nauczyciela;
- f) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców;
- g) każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst,
- h) odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst,
- i) ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jak odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- j) uczeń ma prawo poprawiać ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu. Poprawa powinna odbyć się w ciągu tygodnia od daty oddania i omówienia pracy. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel;
- k) ocena uzyskana z poprawy pisemnej pracy nie zastępuje poprzedniej oceny;
- l) prace pisemne przechowuje się w szkole do końca całego cyklu kształcenia i na prośbę ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów udostępnia do wglądu zainteresowanym;
- m) podczas wszelkich form kontroli postępów uczniów w nauce, kategorycznie **zabrania się** korzystania z wszelkiego rodzaju urządzeń telekomunikacyjnych; korzystanie z nich podczas w/w sytuacji jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny ndst.!!!
- n) prace pisane ołówkiem nie będą podlegały ocenie !!!

o) uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych na początku danej lekcji:

- 1-2 godziny tygodniowo – 1 np / semestr;
- 3 i więcej godzin tygodniowo – 2 np / semestr.

Niewykorzystane nieprzygotowania nie sumują się w następnym semestrze.

Wykorzystane/niewykorzystane nieprzygotowania nie mają wpływu na ocenę semestralną/końcową.

12. Oceny z prac pisemnych ustala się w skali stopni szkolnych od 1 do 6 na podstawie następujących progów procentowych:

celujący (6)	100% - 97%
bardzo dobry (5)	96% - 88%
dobry (4)	87% - 72%
dostateczny (3)	71% - 58%
dopuszczający (2)	57% - 40%
niedostateczny (1)	39% - 0%

Ocenę klasyfikacyjną ustala się w sposób następujący:

$$\text{Średnia ocena} = \frac{\text{Suma punktów ocen cząstkowych}}{\text{Ilość ocen obliczonych wg w/w zasad}}$$

Regulamin pracowni chemicznej:

- 1.** W pracowni chemicznej uczniowie mogą przebywać wyłącznie pod opieką nauczyciela.
- 2.** W pracowni nie wolno spożywać żadnych posiłków, żuć gumy, pić napojów.
- 3.** Na stołach laboratoryjnych może znajdować się tylko niezbędny sprzęt oraz zeszyt i książka.
- 4.** Z instalacji gazowej i elektrycznej uczeń może korzystać tylko w obecności nauczyciela.
- 5.** Nie wolno wykonywać żadnych eksperymentów bez zgody nauczyciela.
- 6.** Uczniowie nie mają prawa wstępu do pomieszczenia z odczynnikami chemicznymi.
- 7.** Wszystkie odczynniki chemiczne powinny znajdować się w zamkniętej na klucz i opisanej szafie.
- 8.** Wszystkie doświadczenia z użyciem niebezpiecznych odczynników chemicznych wykonuje tylko osoba prowadząca eksperyment, a uczniowie obserwują je w bezpiecznej odległości
- 9.** Eksperymenty, w czasie których wydzielają się żrące gazy, dymiące substancje lub o nieprzyjemnym zapachu należy wykonywać wyłącznie pod wyciągiem.
- 10.** Doświadczenia oraz wszelkie czynności (przygotowawcze i porządkowe po zakończonym doświadczeniu) należy przeprowadzać z zachowaniem ostrożności tak, aby nie narazić na niebezpieczeństwo siebie i innych.
- 11.** Przed wykonaniem doświadczenia należy zapoznać się z opisem jego przebiegu, rodzajem potrzebnych odczynników i materiałów dodatkowych.
- 12.** Należy dwukrotnie sprawdzić czy pobrano odpowiednie odczynniki.
- 13.** Naczynia z odczynnikami po ich użyciu niezwłocznie zamknąć właściwym korkiem (nie wolno dopuścić do pomieszania odczynników).
- 14.** Substancje w naczyniach należy opatrzyć etykietami lub napisami informacyjnymi.
- 15.** Do wykonania doświadczenia należy używać tylko takich ilości i stężeń substancji jakie są podane w opisie doświadczenia.
- 16.** Do wykonywania doświadczeń nie wolno używać uszkodzonych naczyń szklanych.
- 17.** Prawie wszystkie substancje chemiczne należy traktować jako szkodliwe.
- 18.** Zabrania się próbowania smaku i zapachu jakichkolwiek substancji chemicznych.
- 19.** Należy unikać kontaktu odczynników chemicznych ze skórą, śluzówkami i oczami; stosować okulary ochronne i rękawiczki gumowe w każdym przypadku wskazanym przez nauczyciela; po wykonaniu ćwiczenia należy dokładnie umyć ręce.
- 20.** Szczególną ostrożność należy zachować przy pracy z substancjami żrącymi i trującymi oraz podczas pracy z palnikiem i substancjami łatwopalnymi.
- 21.** W każdej wątpliwej sprawie uczeń ma obowiązek zwrócić się o pomoc do nauczyciela.
- 22.** Nie wolno zlewać lub zsypywać do naczyń z odczynnikami resztek substancji - należy zapytać nauczyciela jak postępować z resztkami niezużytych substancji.
- 23.** Każdy uczeń jest odpowiedzialny za porządek w miejscu, w którym pracował.

***Zapoznałam/em się z przedmiotowymi zasadami oceniania z chemii,
regulaminem pracowni chemicznej oraz z BHP pracy na lekcjach chemii.***

Klasa 2c

<i>l.p.</i>	<i>Nazwisko i imię / podpis</i>	<i>l.p.</i>	<i>Nazwisko i imię / podpis</i>
1		18	
2		19	
3		20	
4		21	
5		22	
6		23	
7		24	
8		25	
9		26	
10		27	
11		28	
12		29	
13		30	
14		31	
15		32	
16		33	
17		34	