

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

EKONOMIA W PRAKTYCE

1. Podstawa prawna do opracowania PSO

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: z dnia 19 listopada 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzani sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562,) z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzani sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r poz. 843) .
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157).

Ponadto PSO jest zgodne ze :

- Statutem I Liceum Ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego
- Programem Wychowawczym i Profilaktyki

2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- a) poinformowanie ucznia i rodziców / prawnych opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz o jego zachowaniu w środowisku szkolnym,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,

3. Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach przedmiotu - Ekonomia w praktyce.

Celem oceniania jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie;

- nabycia umiejętności realizacji projektu
- dokonania analizy otoczenia rynkowego
- planowania działalności gospodarczej
- organizowanie i planowanie zespołem
- realizowanie i kontrola działalności

4. Wymagania edukacyjne z przedmiotu -Ekonomia w praktyce

- opanowanie wiadomości zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania Ekonomia w praktyce
- znajomość zagadnień z zakresu umiejętności pozyskiwania i wykorzystywania zdobytej wiedzy
- umiejętność współpracy w grupie
- umiejętność analizy rynku
- umiejętność organizacji i planowania działalności
- umiejętność kierowania zespołem
- umiejętność oceny i kontroli działań

5. Zasady oceniania

1) Podstawą do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej z zajęć edukacyjnych są uzyskane przez ucznia oceny.

2) Bieżące ocenianie osiągnięć uczniów oraz ocenianie śródroczne i końcoworoczne, odbywa się wg sześciostopniowej skali :

- celujący (cel) 6
- bardzo dobry (bdb) 5
- dobry (db) 4
- dostateczny (dst) 3
- dopuszczający (dop) 2
- niedostateczny (ndst) 1

3) Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń może uzyskać tylko jedną ocenę.

4) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, zwanej dalej „średnią ważoną”.

5) Przyjmuje się następujący jednolity system wag obowiązujący w szkole:

- a) praca klasowa, sprawdzian – waga 2;**
- b) prace projektowe – waga 2;**
- c) rozumienie tekstu czytanego – waga 1;**
- d) odpowiedź ustna i kartkówka – waga 1;**
- e) prezentacja – waga 1;**
- f) praca domowa i praca na lekcji – waga 1.**

6) Obowiązują następujące progi „średniej ważonej”:

- stopień celujący – $5,5 \leq \text{--} \leq 6,0$**
- stopień bardzo dobry – $4,5 \leq \text{--} < 5,5$**
- stopień dobry – $3,7 \leq \text{--} < 4,5$**
- stopień dostateczny – $2,7 \leq \text{--} < 3,7$**
- stopień dopuszczający – $1,7 \leq \text{--} < 2,7$**
- stopień niedostateczny – $0 \leq \text{x--} < 1,7$**

7) Ocenę śródroczną dla przedmiotu, który nie kończy się na danym etapie nauki lub przedmiotu realizowanego przez jeden rok szkolny ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z pierwszego półrocza,

8) Ocenę końcoworoczną dla przedmiotu, który nie kończy się na danym etapie nauki lub ocenę końcową dla przedmiotu realizowanego przez jeden rok szkolny ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze, z których średnia musi spełnić warunek oceny przynajmniej dopuszczającej. Po spełnieniu w/w warunku do ocen uzyskanych w drugim okresie dolicza ocenę śródroczną z wagą 1,5 i oblicza średnią ocenę końcoworoczną. W przypadku gdy średnia ocen cząstkowych w drugim semestrze nie spełnia warunku przynajmniej oceny dopuszczającej nauczyciel wystawia ocenę końcoworoczną niedostateczną.

9) Ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu, który realizowany był przynajmniej przez dwa lata i kończy się na danym etapie nauczania wystawia nauczyciel wg następujących zasad:

- a) ustala ocenę śródroczną na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z pierwszego półrocza,

b) ustala oceną końcoworoczną w klasie w której kończy się przedmiot na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w semestrze drugim z których średnia musi spełnić warunek przynajmniej oceny dopuszczającej. Po spełnieniu w/w warunku do ocen uzyskanych w drugim okresie dolicza ocenę śródroczną z wagą 1,5 i oblicza średnią ocenę końcoworoczną.

W przypadku gdy średnia ocen cząstkowych w drugim semestrze nie spełnia warunku przynajmniej oceny dopuszczającej nauczyciel wystawia ocenę końcoworoczną niedostateczną.

- c) ustala ocenę końcową jako średnią ocen jakie uczeń uzyskał w klasyfikacjach końcoworocznych w całym procesie edukacyjnym, pod warunkiem, że w klasie w której kończy się przedmiot uzyskał ocenę przynajmniej dopuszczającą. W przeciwnym razie nauczyciel wystawia jako ocenę końcową ocenę ndst.
- d) nauczyciel może podwyższyć ocenę końcową, jeżeli uczeń w ostatnim okresie nauki wykazał się znaczącą poprawą wyników nauczania lub został laureatem olimpiady / konkursu na szczeblu ponadpowiatowym,
- e) nauczyciel może obniżyć ocenę końcową, jeżeli uczeń wykazał się lekceważącym stosunkiem do nauki.

6. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- a) prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki
- b) ustne wypowiedzi na lekcji
- c) prace domowe
- d) obserwacja pracy ucznia na lekcji
- e) prace projektowe
- f) udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach

7. Progi procentowe wystawiania ocen z prac pisemnych

celujący (6)	100% - 97%
bardzo dobry (5)	96% - 88%

dobry (4)	87% - 72%
dostateczny (3)	71% - 58%
dopuszczający (2)	57% - 40%
niedostateczny (1)	39% - 0%

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz cząstkowe odpowiedzi.

Pięć plusów skutkuje oceną celującą , zaś pięć minusów oceną niedostateczną.

8. Normy dotyczące form kontroli postępów ucznia w nauce;

- a) w jednym dniu może odbyć się tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian, a tygodniowo maksymalnie dwie prace klasowe i dwa sprawdziany;
 - b) zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane;
 - c) w przypadku nieobecności uczniów lub nauczyciela praca klasowa może być przesunięta i występować jako trzecia praca klasowa w tygodniu;
 - d) w jednym dniu mogą odbyć się co najwyżej trzy kartkówki;
 - e) terminy prac klasowych i sprawdzianów są wpisywane przez nauczyciela do dziennika co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - f) prace klasowe i sprawdziany muszą być sprawdzone i ocenione w terminie dwutygodniowym, a kartkówki w terminie tygodniowym;
 - g) wszystkie prace muszą być przedstawione uczniom do wglądu na lekcji;
 - h) w przypadku nieobecności nauczyciela termin zwrotu prac przedłuża się o ilość dni nieobecności nauczyciela;
 - i) na dwa tygodnie przed klasyfikacją należy zakończyć przeprowadzenie prac pisemnych;
 - j) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców;
 - k) każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.
- Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst,

- l) odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst,
- m) ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jak odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- n) uczeń ma prawo poprawiać ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu. Poprawa powinna odbyć się w ciągu tygodnia od daty oddania i omówienia pracy. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel;
- o) ocena uzyskana z poprawy pisemnej pracy nie zastępuje poprzedniej oceny;

9. Kryteria ocen i wymagań edukacyjnych

Ocena- celujący;

Opanowane umiejętności i aktywność ;

- 1) Uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobywać wiadomości.
- 2) Systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów.
- 3) Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej.
- 4) Spełnia jeden z warunków:
 - a) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
 - b) jest laureatem i finalistą olimpiady przedmiotowej
 - c) jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.
- 5) Potrafi powiązać zagadnienia poznane na różnych zajęciach edukacyjnych.
- 6) Wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.

ocena- bardzo dobry

- 1) Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Korzystając ze wskazówek nauczyciela potrafi dotrzeć do innych źródeł

wiadomości.

- 2) Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami.
- 3) Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
- 4) Rozwiązuje dodatkowe zadania.
- 5) Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem z zakresu różnych zajęć edukacyjnych.

ocena -dobry

- 1) Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
- 2) Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
- 3) Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki.
- 4) Jest aktywny w czasie zajęć.

ocena- dostateczny

- 1) Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- 2) Wykonuje proste zadania.
- 3) W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

ocena- dopuszczający

1. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych wiadomości.

ocena- niedostateczny

1. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości.

opracował ;

Andrzej Sontowski

