

PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA Z GEOGRAFII

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1

W DZIAŁDOWIE

mgr Jolanta Kosiarska

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. W liceum ocenianie odbywa się według kryteriów wewnątrzszkolnego systemu oceniania, zatwierdzonego przez radę pedagogiczną
2. Wewnątrzszkolny system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562)

Obszary podlegające ocenie:

1. Prace klasowe (test)
2. Sprawdziany 10 – 15 minutowe sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich tematów
3. Praca domowa
4. Aktywność ucznia na lekcji
5. Udział w konkursach, olimpiadach
6. Odpowiedź ustna
7. Odpowiedzi ustne z mapy

Szczegółowe zasady oceniania:

1. **Prace klasowe (testy)**
 - a) zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika
 - b) możliwość poprawy pracy klasowej w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z wyjątkiem oceny uzyskanej w wyniku braku uczciwości
 - c) podczas pracy klasowej nie można korzystać z żadnych pomocy oprócz kalkulatora
 - d) korzystanie z różnego rodzaju pomocy (oprócz kalkulatora) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy
 - e) jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł pisać pracy klasowej z całą klasą to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty pracy klasowej poza daną lekcją. W sytuacji, gdy uczeń nie poprawi pracy klasowej w w/w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - f) prace klasowe muszą być poprawione w terminie 2-tygodniowym, omówione i dane uczniom do wglądu na lekcji, w przypadku nieobecności nauczyciela termin zwrotu prac przedłuża się o ilość dni nieobecności nauczyciela.

2. Sprawdziany sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich tematów

- a) zapowiadane z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika
- b) brak możliwości poprawy
- c) uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania ponieważ był wcześniej poinformowany o terminie sprawdzianu
- d) uczeń ma obowiązek pisać krótki sprawdzian, który nie został zapowiedziany a sprawdzający wiedzę z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania sprawdzianu nie może przekraczać 15 minut. W jednym okresie może być przeprowadzony jeden taki sprawdzian
- e) sprawdzian powinien być poprawiony i oceniony w ciągu tygodnia i dany uczniowi do wglądu.

3. Prace domowe

- a) uczeń ma prawo zgłosić brak pracy domowej na początku lekcji co skutkuje wpisaniem do dziennika nieprzygotowania do zajęć
- b) w przypadku wcześniejszego wykorzystania nieprzygotowania do zajęć brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną

4. Aktywność ucznia na lekcji

Za aktywny udział w czasie zajęć uczeń może otrzymać oceną bardzo dobrą

5. Udział w konkursach, olimpiadach

- a) laureaci i finaliści olimpiady geograficznej otrzymują ocenę celującą roczną (semestralną) jako ocenę klasyfikacyjną.
- b) laureat konkursu geograficznego otrzymuje ocenę celującą roczną (semestralną) jako ocenę klasyfikacyjną

6. Odpowiedź ustna

- a) za poprawne udzielenie odpowiedzi na 4 pytania ułożone według taksonomii ABCD Niemierki uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

7. Odpowiedzi ustne z mapy

- a) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za wskazanie i wyjaśnienie 5 pojęć geograficznych

Ocenianie treści i umiejętności nauczania:

1. Bieżące ocenianie osiągnięć poznawczych i praktycznych uczniów oraz ocenianie śródroczne

i końcowo roczne, odbywa się wg sześciostopniowej skali.

2.

3. Procentowy zakres treści i umiejętności nauczania:

- a) **niedostateczny** **poniżej 40%**
- b) **dopuszczający** **od 40 – poniżej 56%**
- c) **dostateczny** **od 56 – poniżej 75%**
- d) **dobry** **od 75 – poniżej 90%**
- e) **bardzo dobry** **od 90 – poniżej 97%**
- f) **celujący** **od 97 – do 100%**

4. Ocenę klasyfikacyjną ustala się w sposób następujący:

- a) odpowiedzi ustne, sprawdziany – x1
- b) prace klasowe – x2

c) ocena ustalana jest następująco:

Ocena	Średnia ocen od	Średnia ocen do
Celujący	5,50	6,00
Bardzo dobry	4,50	5,49
Dobry	3,50	4,49
Dostateczny	2,50	3,49
Dopuszczający	1,50	2,49
Niedostateczny	0,00	1,49

Wymagania na poszczególne oceny

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobywać wiadomości
- b) ma większość osiągnięć z poziomów podstawowych i ponadpodstawowych
- c) samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności
- d) systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów
- e) bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym
- f) wyciąga wnioski, uzasadnia swoje poglądy
- g) samodzielnie inicjuje wiele zadań
- h) spełnia jeden z warunków:
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach i osiąga sukcesy
 - jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomów podstawowych i ponadpodstawowych
- b) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- c) potrafi korzystać ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości
- d) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi wiadomościami
- e) samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie trudności
- f) wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji
- g) bierze udział w konkursach
- h) rozwiązuje dodatkowe zadania
- i) prawidłowo stosuje terminy geograficzne

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego oraz część osiągnięć z poziomu ponadpodstawowego
- b) samodzielnie wykonuje zadania o średnim poziomie złożoności
- c) prawidłowo stosuje większość pojęć geograficznych
- d) poprawnie rozumie w kategoriach przyczyna – skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego
- b) samodzielnie rozwiązuje proste zadania
- c) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- d) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii
- b) rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy nauczyciela
- c) prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie rozwiązuje najprostszyc zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
- b) nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego
- c) nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii

Formy kontaktu z rodzicami

- 1. bezpośredni kontakt z rodzicami (opiekunami prawnymi)
 - a) rozmowy indywidualne
 - b) zebrania klasowe – wywiadówki
- 2. pośredni kontakt z rodzicami (opiekunami prawnymi)
 - a) rozmowa telefoniczna
 - b) korespondencja listowa
- 3. do wglądu (u nauczyciela) prace klasowe i sprawdziany
- 4. kontakt poprzez wychowawcę klasy

Każda ocena wystawiana uczniowi jest jawna. Sprawdzone prace klasowe, sprawdziany są przekazywane uczniowi na lekcji geografii, omawiane a następnie zebrane i przechowywane przez nauczyciela.

Warunki poprawy niekorzystnych wyników

W ciągu roku szkolnego uczniowie:

1. mający trudności z opanowaniem materiału
2. wskazujący istotne braki w osiągnięciach edukacyjnych
3. przebywający na zwolnieniu lekarskim z powodu choroby

mają możliwość uczestniczenia w konsultacjach z geografii lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem

Uwagi ogólne:

1. Nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń ma prawo:

- a) w przypadku 1 – 2 godzin zajęć w tygodniu – jedno nieprzygotowanie w semestrze
- b) w przypadku 3 – 6 godzin zajęć w tygodniu – dwa nieprzygotowania w semestrze

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia uczniów od aktywności na lekcji, jednak za jej brak nie może otrzymać oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie obejmuje także zadanie domowe (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów) - z zawieszeniem tego prawa przed klasyfikacją w styczniu i w czerwcu. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po rozpoczęciu lekcji.

2. Poprawa pisemnych form sprawdzania wiedzy

Uczeń ma prawo do poprawy każdej pracy klasowej, z której uzyskał ocenę niedostateczną w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż 14 dni od dnia, w którym praca klasowa została oddana uczniom. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela). Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz. Ocena niedostateczna uzyskana z pracy klasowej w wyniku braku uczciwości nie może być poprawiona.