

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO – UZUP.

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY W SKŁADZIE:

Aneta Bukowska

Jolanta Tuszyńska

Paweł Świątek

Przedmiotowe zasady oceniania z historii/HiS/WOS

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowymi zasadami oceniania na lekcjach historii/ HiS/WOS.

2. Bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pracy pisemnej, testy, krótkie formy pisemne(kartkówki), analizę źródeł, odpowiedzi ustne, prace projektowe. Oceniana będzie także aktywność ucznia na lekcji, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach

a) odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego (maksymalnie 3 ostatnie lekcje)

b) krótkie formy pisemne" kartkówki" mogą obejmować materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane).

c) analiza źródeł (podlegają takim samym zasadą co krótkie formy pisemne, bez możliwości ich poprawienia)

d) dłuższe formy pisemne, testy obejmujące większą część materiału/dział lub kilka działów, sprawdziany lub dłuższe prace pisemne będą przeprowadzane w semestrze (minimum:1- 3 razy) w zależności od ilości godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.

e) prace projektowe wykonywane indywidualnie lub w grupach, tematy i czas na przygotowanie nauczyciel uzgadnia z uczniami.

3. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące form kontroli postępów ucznia w nauce:

a)w jednym dniu może odbyć się tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian, a tygodniowo maksymalnie dwie prace klasowe i dwa sprawdziany;

b)zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane;

c)w przypadku nieobecności uczniów lub nauczyciela praca klasowa może być przesunięta i występować jako trzecia praca klasowa w tygodniu;

d)w jednym dniu mogą odbyć się co najwyżej trzy kartkówki;

e)terminy prac klasowych i sprawdzianów są wpisywane przez nauczyciela do dziennika

co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;

f) prace klasowe i sprawdziany muszą być sprawdzone i ocenione w terminie dwutygodniowym a kartkówki w terminie tygodniowym;

g) wszystkie prace muszą być przedstawione uczniom do wglądu na lekcji;

h) w przypadku nieobecności nauczyciela termin zwrotu prac przedłuża się o ilość dni nieobecności nauczyciela;

i) na dwa tygodnie przed klasyfikacją należy zakończyć przeprowadzenie prac pisemnych;

j) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców;

k) każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.;

l) odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.;

m) ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jak odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.;

n) uczeń ma prawo poprawiać ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu. Poprawa powinna odbyć się w ciągu tygodnia od daty oddania i omówienia pracy. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel;

o) ocena uzyskana z poprawy pisemnej pracy nie zastępuje poprzedniej oceny

4. Oceny z prac pisemnych ustala się w skali stopni szkolnych od 6 do 1 na podstawie następujących progów procentowych:

celujący (6) 100% -97%

bardzo dobry (5) 96% -88%

dobry (4) 87% -72%

dostateczny (3) 71% -58%

dopuszczający (2) 57% -40%

niedostateczny (1) 39% 0%

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz częściowe odpowiedzi. Przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej wymagana jest taka sama ilość plusów, co do otrzymania oceny niedostatecznej minusów.

3. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej 3 oceny (w miarę możliwości z różnych form oceniania).

4. Uzasadnianie ocen:

a)nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną;

b)oceny z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie wskazując braki wiedzy i umiejętności oraz przekazuje uczniowi zalecenia do poprawy;

c)uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

d)udostępnianie pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności odbywa się po złożeniu przez rodzica (prawnego opiekuna) podania w terminie od 2 do 5 dni od daty złożenia podania. Nauczyciel ma obowiązek w wyznaczonym terminie udostępnić do wglądu pracę. Zabrania się sporządzania kopii prac oraz potwierdzania ich zgodności z oryginałem.

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie średniej ważonej ocen częściowych według jednolitego systemu obowiązującego w szkole:

a)praca klasowa, sprawdzian–waga 2;

b)prace projektowe –waga 2;

c)analiza źródeł–waga 1;

d)odpowiedź ustna i kartkówka –waga 1;

e)prezentacja –waga 1;

f)praca domowa i praca na lekcji –waga 1.

6.Obowiązują następujące progi „średniej ważonej”:

stopień celujący – $5,5 \leq x \leq 6,0$

stopień bardzo dobry – $4,5 \leq x < 5,5$

stopień dobry – $3,7 \leq x < 4,5$

stopień dostateczny – $2,7 \leq x < 3,7$

stopień dopuszczający – $1,7 \leq x < 2,7$

stopień niedostateczny – $0 \leq x < 1,7$

7. Ocenę śródroczną dla przedmiotu, który nie kończy się na danym etapie nauki lub przedmiotu realizowanego przez jeden rok szkolny ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z pierwszego półrocza.

8. Ocenę końcoworoczną dla przedmiotu, który nie kończy się na danym etapie nauki lub ocenę końcową dla przedmiotu realizowanego przez jeden rok szkolny ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze, z których średnia musi spełnić warunek oceny przynajmniej dopuszczającej. Po spełnieniu w/w warunku do ocen uzyskanych w drugim okresie dolicza ocenę śródroczną z wagą 1,5 i oblicza średnią ocenę końcoworoczną. W przypadku gdy średnia ocen cząstkowych w drugim semestrze nie spełnia warunku przynajmniej oceny dopuszczającej nauczyciel wystawia ocenę końcoworoczną niedostateczną.

9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w półroczu: w przypadku 1 i 2 godzin przedmiotu uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania, przy 3 i więcej godzinach do dwóch nieprzygotowań. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji.

10. Ustala się następujące kryteria stopni:

1. stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne i twórcze rozwijanie własnych uzdolnień,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,

2. stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3. stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne bez pomocy nauczyciela;

4. stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z niewielką pomocą nauczyciela;

5. stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności z podstawy programowej, możliwe jest jednak kontynuowanie nauki na wyższym poziomie kształcenia,

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą nauczyciela;

6. stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające kształcenie na wyższym poziomie;
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań nawet o niewielkim stopniu trudności;