

Numer lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
1	-----	-----	-----	-----
2	Podaje definicję podstawowych pojęć	Zamienia skalę liczbową na mianowaną. Porównuje je.	Oblicza zadania tekstowe ze skali liczbowej i mianowanej oraz postępuje się podziałką liniową	Oblicza skalę połową.
3	Podaje definicję współrzędnych geograficznych(długości i szerokości)	Przyporządkowuje kierunki do współrzędnych.	Odszukuje obiekty według współrzędnych.	Oblicza współrzędne postępując się mapą.
4	Podaje definicję podstawowych pojęć (skala, mapa, legenda)	Wymienia podział map i podaje ich znaczenie.	Wyróżnia i opisuje odwzorowania kartograficzne.	Potrafi uzasadnić znaczenie generalizacji przy tworzeniu map, Wyróżnia rodzaje map postępują się skalą.
5	Wymienia rodzaje metod kartograficznych	Podaje przykłady zastosowania Metod kartograficznych.	Sporządza diagramy kołowe i słupowe	Sporządza diagramy i je analizuje, Charakteryzuje dane postępując się różnymi danymi.
6	Potrafi współpracować w grupie	Robi pomiary, szkice przy pomocy nauczyciela	Samodzielnie wykonuje pomiary i szkice.	Proponuje rozwiązania poleceń nauczyciela, kieruje pracami.
7	Potrafi współpracować w grupie	Robi pomiary, szkice przy pomocy nauczyciela	Samodzielnie wykonuje pomiary i szkice.	Proponuje rozwiązania poleceń nauczyciela, kieruje pracami.
8	Podaje kilka cech omawianego terenu.	Przy pomocy nauczyciela opisuje wskazany teren	Podaje charakterystykę terenu postępując się mapą.	Podaje szczegółową charakterystykę terenu postępując się mapą topograficzną
9	Pracując w grupie rozwiązuje podstawowe zadania.	Przy dużej pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania maturalne.	Przy niewielkich wskazówkach nauczyciela rozwiązuje zadania maturalne.	Samodzielnie rozwiązuje zadania maturalne.
10	-----	-----	-----	-----
11	-----	-----	-----	-----

12	Tworzy warstwice(mapę) postępując się mapą poziomicową	Na utworzonej mapie hipsometrycznej zaznacza większe krainy geograficzne	Zaznacza wszystkie elementy mapy (jaki umożliwi skala mapy). Do utworzonej mapy tworzy poprawnie legendę	Mapę wykonuje bardzo starannie (np. stosuje pismo techniczne)
13	Tworzy warstwice(mapę) postępując się mapą poziomicową	Na utworzonej mapie hipsometrycznej zaznacza większe krainy geograficzne	Zaznacza wszystkie elementy mapy (jaki umożliwi skala mapy). Do utworzonej mapy tworzy poprawnie legendę	Mapę wykonuje bardzo starannie (np. stosuje pismo techniczne)
14	Tworzy warstwice(mapę) postępując się mapą poziomicową	Na utworzonej mapie hipsometrycznej zaznacza większe krainy geograficzne	Zaznacza wszystkie elementy mapy (jaki umożliwi skala mapy). Do utworzonej mapy tworzy poprawnie legendę	Mapę wykonuje bardzo starannie (np. stosuje pismo techniczne)
15	Tworzy warstwice(mapę) postępując się mapą poziomicową	Na utworzonej mapie hipsometrycznej zaznacza większe krainy geograficzne	Zaznacza wszystkie elementy mapy (jaki umożliwi skala mapy). Do utworzonej mapy tworzy poprawnie legendę	Mapę wykonuje bardzo starannie (np. stosuje pismo techniczne)
16	Tworzy warstwice(mapę) postępując się mapą poziomicową	Na utworzonej mapie hipsometrycznej zaznacza większe krainy geograficzne	Zaznacza wszystkie elementy mapy (jaki umożliwi skala mapy). Do utworzonej mapy tworzy poprawnie legendę	Mapę wykonuje bardzo starannie (np. stosuje pismo techniczne)
17	Tworzy warstwice(mapę) postępując się mapą poziomicową	Na utworzonej mapie hipsometrycznej zaznacza większe krainy geograficzne	Zaznacza wszystkie elementy mapy (jaki umożliwi skala mapy). Do utworzonej mapy tworzy poprawnie legendę	Mapę wykonuje bardzo starannie (np. stosuje pismo techniczne)
18	-----	-----	-----	-----
19	-----	-----	-----	-----
20	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, postępując się wiedzą z różnych źródeł.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.
21	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru	Przedstawia charakterystykę

		Polski, posługując się wiedzą z różnych źródeł.	Polski, podając ogólnikową wiedzę.	wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.
22	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, posługując się wiedzą z różnych źródeł.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.
23	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, posługując się wiedzą z różnych źródeł.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.
24	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, posługując się wiedzą z różnych źródeł.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.
25	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, posługując się wiedzą z różnych źródeł.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.
26	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, posługując się wiedzą z różnych źródeł.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.
27	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, posługując się wiedzą z różnych źródeł.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.

28	Potrafi współpracować w grupie	Przygotowuje charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, posługując się wiedzą z różnych źródeł.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.	Przedstawia charakterystykę wybranego fragmentu obszaru Polski, podając ogólnikową wiedzę.
29	-----	-----	-----	-----
30	-----	-----	-----	-----
31-32	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	dość starannie wykonuje pracę, zaznaczając największe rzeki Europy	Starannie wykonuje mapę, zaznaczając większe rzeki	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
33-34	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	dość starannie wykonuje pracę, zaznaczając największe jeziora Europy	Starannie wykonuje mapę, zaznaczając większe jeziora	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
35-36	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	dość starannie wykonuje pracę zaznaczając największe wody powierzchniowe kontynentu	Starannie podpisuje mapę, zaznaczając większe wody powierzchniowe kontynentu	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
37-38	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	dość starannie wykonuje pracę zaznaczając największe wody powierzchniowe kontynentu	Starannie podpisuje mapę, zaznaczając większe wody powierzchniowe kontynentu	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
39-40	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	dość starannie wykonuje pracę zaznaczając największe wody powierzchniowe kontynentu	Starannie podpisuje mapę, zaznaczając większe wody powierzchniowe kontynentu	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
41-42	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	dość starannie wykonuje pracę zaznaczając największe wody powierzchniowe kontynentu	Starannie podpisuje mapę, zaznaczając większe wody powierzchniowe kontynentu	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
43-44	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	dość starannie wykonuje pracę zaznaczając największe wody powierzchniowe kontynentu	Starannie podpisuje mapę, zaznaczając większe wody powierzchniowe kontynentu	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
45	-----	-----	-----	-----
46	-----	-----	-----	-----
47	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje	podpisuje wszystkie państwa kontynentu, pracę wykonuje	Pracę wykonuje bardzo starannie podpisując wszystkie państwa na	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma

	wykonaną pracę do oceny	dość starannie	kontynencie	technicznego
48	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje wszystkie państwa kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	Pracę wykonuje bardzo starannie podpisując wszystkie państwa na kontynencie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
49	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje wszystkie państwa kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	Pracę wykonuje bardzo starannie podpisując wszystkie państwa na kontynencie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
50	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje wszystkie państwa kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	Pracę wykonuje bardzo starannie podpisując wszystkie państwa na kontynencie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
51	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje wszystkie państwa kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	Pracę wykonuje bardzo starannie podpisując wszystkie państwa na kontynencie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
52	-----	-----	-----	-----
53	-----	-----	-----	-----
54	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje największe miasta w Polsce, pracę wykonuje dość starannie	podpisuje miasta wojewódzkie i powiatowe, pracę wykonuje starannie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
55	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje największe miasta kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	podpisuje jak największą ilość miast kontynentu, pracę wykonuję bardzo starannie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
56	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje największe miasta kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	podpisuje jak największą ilość miast kontynentu, pracę wykonuję bardzo starannie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
57	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje największe miasta kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	podpisuje jak największą ilość miast kontynentu, pracę wykonuję bardzo starannie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
58	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje największe miasta kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	podpisuje jak największą ilość miast kontynentu, pracę wykonuję bardzo starannie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
59	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje największe miasta kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	podpisuje jak największą ilość miast kontynentu, pracę wykonuję bardzo starannie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego

60	posługuje się różnymi źródłami wiedzy, w tym atlasem, oddaje wykonaną pracę do oceny	podpisuje największe miasta kontynentu, pracę wykonuje dość starannie	podpisuje jak największą ilość miast kontynentu, pracę wykonuję bardzo starannie	Bardzo starannie wykonuje mapę z zastosowaniem pisma technicznego
----	--	---	--	---