

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W DZIAŁDOWIE

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego dla IV etapu kształcenia klas opracowany został w oparciu o zatwierdzony program nauczania z wychowania fizycznego.

Każdy uczeń z wychowania fizycznego oceniany jest indywidualnie. Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się następujące elementy:

- predyspozycje fizyczne,
- obecność na zajęciach,
- aktywność,
- systematyczność,
- chęci i zaangażowanie,
- pracę samodzielną,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- starty w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- pomoc w organizacji imprez szkolnych i pozaszkolnych,
- zwolnienia lekarskie,
- wiadomości i umiejętności.

Dodatkowo:

- na każde zajęcia uczeń przynosi czysty strój sportowy (spodenki sportowe, koszulkę sportową oraz zasznurowane obuwie sportowe), może także nosić dresy,
- dwa razy w każdym semestrze uczeń może zgłosić nie przygotowanie do zajęć bez konieczności podania uzasadnienia. Za każde następne nie przygotowanie do zajęć uczeń otrzyma ocenę miesięczną niższą. Uczniowie którzy z powodów zdrowotnych (czasowych) nie mogą uczestniczyć w zajęciach zgłaszają nauczycielowi przed lekcją – zwolnienie wystawione tylko przez lekarza lub pielęgniarkę szkolną. dziewczęta z powodu niedyspozycji zwalniane są

tylko z intensywnego wysiłku fizycznego, ich obowiązkiem jest jednak uczestnictwo w zajęciach,

- uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie, który uzgodni z nauczycielem, ale tylko jeśli pozwoli na to czas i warunki: ocena ta jest wpisywana obok oceny poprzedniej jaką uczeń otrzymał ze sprawdzianu i to ta ocena jest brana pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowych,
- uczeń otrzyma dodatkową ocenę za aktywny udział w zajęciach, w połowie semestru i na koniec roku szkolnego,
- ocena semestralna i końcowa nie jest oceną średnią ocen w dzienniku. Zasadniczy wpływ na ocenę ma systematyczność, zaangażowanie i postępy w usprawnianiu,
- uczniowie zwolnieni z części ćwiczeń ze względów zdrowotnych będą oceniani wyłącznie za pozostały dozwolony udział w zajęciach,
- uczniowie biorący systematyczny udział w zajęciach dodatkowych i reprezentujący szkołę w zawodach sportowych, będą mieli podniesioną ocenę na koniec roku szkolnego,
- w szczególnie uzasadnionych przypadkach uczeń ma prawo do uzyskania wyższej oceny niż przewidywana ocena semestralna lub roczna. w takim przypadku zwraca się na piśmie do dyrektora szkoły o ustalenie terminu egzaminu podwyższającego ocenę. dyrektor powołuje komisję w skład której wchodzi uczący nauczyciel wychowania fizycznego, który przygotowuje zadania egzaminacyjne oraz drugi nauczyciel wychowania fizycznego.

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

- uczeń nieklasyfikowany

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- zaangażowanie w realizację zadań projektu edukacyjnego,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

W czasie zajęć realizujących treści fakultatywne ocenie podlegają wyłącznie zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

3. Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych Masach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy

pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowania się do zajęć są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany ma poniżej 50 % obecności na lekcjach.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW AKTYWNOŚCI:

1) POSTAWA WOBEC WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I ZDROWEGO CIAŁA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie opuścił ani jednej lekcji wychowania fizycznego. 2. Zawsze nosi strój sportowy (nie wykorzystał limitu 2 nieprzygotowań do lekcji) 3. Stosuje zasadę „czystej gry”, jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania. 	OCENA CELUJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opuścił kilka lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione. 2. Systematycznie nosi strój sportowy (2 razy może go nie mieć). 3. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą żadnych zastrzeżeń. 4. Zachowuje należytą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt. 	OCENA BARDZO DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opuścił do 10 lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione. 2. Systematycznie nosi strój sportowy (2 razy może go nie mieć). 3. Jego postawa społeczna, stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń (chętnie ćwiczy, stosuje zasady higieny). 	OCENA DOBRA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Opuszcza lekcje wychowania fizycznego i zdarza mu się je nie usprawiedliwiać. 2. Zdarza mu się nie nosić stroju sportowego. 3. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego: ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza w lekcji, nie szanuje sprzętu sportowego. 	OCENA DOSTATECZNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając je 2. Bardzo często nie przynosi stroju sportowego. 3. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń , często nie stosuje poleceń nauczyciela, nie zachowuje dyscypliny. 	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 2. Ma lekceważący stosunek do zajęć : brak stroju (więcej niż 2 razy), nie słucha poleceń nauczyciela, przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących. 	OCENA NIEDOSTATECZNA

2) POSTĘP W ROZWOJU FIZYCZNYM

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Uczeń potrafi samodzielnie dokonać samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej. 3. Uczeń poczynił znaczne postępy w osobistym usprawnianiu. Wykazuje się wynikami wyższymi od stawianych wymagań w dyscyplinach realizowanych na lekcji. 	OCENA CELUJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Uczeń wykorzystuje test sprawności fizycznej do określenia swojej samooceny sprawności fizycznej. 3. Doskonali swoją sprawność fizyczną. 	OCENA BARDZO DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dobrą . 2. Uczeń wykorzystuje 4 próby z testu sprawności fizycznej do samooceny sprawności fizycznej. 3. Nie potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela do pracy nad osobistym usprawnieniem. 	OCENA DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dostateczną. 2. Potrafi wykorzystać 2 próby z testu sprawności fizycznej do określenia własnej sprawności fizycznej. 3. Wykazuje pewne postępy w usprawnianiu motorycznym. 	OCENA DOSTATECZNA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń w małym stopniu spełnił wymagania sprawnościowe na ocenę dostateczną. 2. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną sprawności fizycznej. 3. Wykazuje nikłe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym. 4. Nie dba o swoje postępy w rozwoju sprawności fizycznej. 	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie spełnia wymagań sprawnościowych stawianych przez szkołę. 2. Nie potrafi dokonać samooceny i samokontroli sprawności fizycznej 3. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu fizycznym. 	OCENA NIEDOSTATECZNA

3) UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe oraz wykraczające poza te wymagania. (uczeń posiada umiejętności ruchowe z klasy programowo wyższej). 2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, lekko, ekonomicznie, pewnie co wykorzystuje w praktyce (grze zespołowej). 3. Uczeń w dużym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 4. Potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe. 	OCENA CELUJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe. 2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu. 3. Prawidłowo realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w wymaganiach ponadpodstawowych. 4. Stosuje wyuczone umiejętności w grze zespołowej. 	OCENA BARDZO DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe w stopniu dobrym z małymi błędami. 2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 3. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 	OCENA DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określane jako wymagania podstawowe, czyli wystarczające. 2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. 3. Uczestniczy w zabawach, grach, ćwiczeniach, ale mało się stara. 4. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych umiejętności w grze. 	OCENA DOSTATECZNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń ledwie spełnia umiejętności ruchowe określone jako wymagania podstawowe. 2. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie. 3. Poziom opanowania umiejętności technicznych ćwiczeń, gier i zabaw jest niewystarczający. 4. Nie wykorzystuje nabytych umiejętności w praktyce. 	OCENA DOPUSZCZAJĄCA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń daleki jest od spełnienia umiejętności ruchowych określanych jako wymagania podstawowe. 2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z rażącymi błędami. 3. Nie wykazuje postępów w umiejętnościach ruchowych. 4. Nie potrafi opanować podstawowych umiejętności technicznych , ćwiczeń i gier. 5. Wyniki osiągnięte z poszczególnych dyscyplin są poniżej przewidzianego minimum 	<p>OCENA NIEDOSTATECZNA</p>
--	--

4) WIADOMOŚCI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania ponadpodstawowe oraz wykraczające poza te wymagania (uczeń opanował wiadomości z klasy programowo wyższej) . 2. Uczeń bezbłędnie określa przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z poszczególnych dyscyplin sportowych uprawianych w szkole podstawowej. 3. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, zdrowia (wiadomości sportowe lokalne, krajowe i światowe). 	<p>OCENA CELUJĄCA</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania ponadpodstawowe objęte przedmiotem wychowanie fizyczne. 2. Na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie i prawidłowo. 3. Zna przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach . 4. Określa wszystkie zasady treningu sportowego. 	<p>OCENA BARDZO DOBRA</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania ponadpodstawowe w stopniu dobrym z małymi lukami . 2. Zna podstawowe przepisy i zasady taktyki z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach. Posiada pewne wiadomości z zakresu sędziowania. 3. Na pytania nauczyciela odpowiada niezbyt wyczerpująco. 4. Zna 2 zasady treningu sportowego oraz właściwego stosowania wysiłku fizycznego: regulacja oddechu, odpoczynek po wysiłku. 	<p>OCENA DOBRA</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował wiadomości określane jako wymagania podstawowe. 2. W jego wiadomościach z zakresu przepisów dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach są duże luki. 3. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą. Wypowiedzi ucznia są niesamodzielne, pobieżne. 	<p>OCENA DOSTATECZNA</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował wiadomości określane jako wymagania podstawowe z bardzo dużymi lukami. 2. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą lub w ogóle. 3. Nie zna sposobów sędziowania, zasad taktyki . Przepisy gier, zabaw ruchowych zna bardzo pobieżnie, z dużą pomocą nauczyciela. 	<p>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie opanował wiadomości określanych jako wymagania podstawowe. 2. Cechuje go niewiedza w zakresie wychowania fizycznego. 3. Nie zna podstawowych przepisów gier i zabaw ruchowych oraz dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach. 	OCENA NIEDOSTATECZNA
---	---------------------------------

5) AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w różnych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym (SKS, UKS). 2. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych powiatowych i gminnych. 3. Potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową. 4. Organizuje gry i zabawy dla siebie i kolegów. 	OCENA CELUJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (lekcje, zajęcia pozalekcyjne) 2. Bierze udział w zawodach gminnych oraz uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych zajmując i nich punktowane miejsca. 3. Potrafi czynnie spędzać czas wolny. 4. Pomaga nauczycielowi w organizowaniu i przeprowadzaniu lekcji. 5. Chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość. 6. Potrafi zorganizować przybory do ćwiczeń. 	OCENA BARDZO DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń korzysta z organizowanych imprez rekreacyjnych. 2. Potrafi zagospodarować swój czas, aby spędzić go czynnie. 3. Angażuje się w organizowanie różnych form rywalizacji, pomaga nauczycielowi w organizowaniu zajęć (pomoce do lekcji, rozkładanie i sprzątanie sprzętu). 	OCENA DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. 2. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, tylko biernie w niej uczestniczy. 3. Swój wolny czas spędza jako kibic. 	OCENA DOSTATECZNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń bardzo słabo interesuje się sportem i rekreacją. 2. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji. 3. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego – ma niechętny stosunek do ćwiczeń. 4. Unika pomocy nauczycielowi w organizowaniu lekcji 	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie interesuje się w ogóle sportem i rekreacją. 2. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego. 3. Nie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę. 4. Odmawia nauczycielowi pomocy w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu. 	OCENA NIEDOSTATECZNA

Założone osiągnięcia ucznia po klasie I

Koszykówka

- podanie i chwyt piłki oburącz w miejscu,
- kozłowanie piłki w dowolnym tempie ręką prawą i lewą w miejscu i w ruchu,
- rzut piłki do kosza dowolnym sposobem,
- wykona poznane elementy techniczne w trakcie gry.

Piłka nożna

- prowadzenie piłki nogą prawą i lewą ze zmianą kierunku,
- uderzenie i przyjęcie piłki nogą prawą i lewą,
- strzał piłki do bramki dowolnym sposobem,
- poznane elementy techniczne w grze.

Piłka siatkowa

- odbicia piłki sposobem górnym,
- zagrywka sposobem dolnym,
- poruszanie się krokiem odstawno – dostawnym.

Piłka ręczna

- podania jednorącz w miejscu i w ruchu,
- kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu,
- chwyt piłki oburącz w miejscu i w ruchu,
- poznane elementy techniczne w trakcie gry.

Gimnastyka

- przewrót w przód dowolnym sposobem z prawidłowym ułożeniem rąk i głowy,
- przewrót w tył dowolnym sposobem z prawidłowym ułożeniem rąk i nóg,
- przejście równoważne po odwróconej ławce dowolnym krokiem.

Założone osiągnięcia ucznia po klasie II

Koszykówka

- zatrzymanie w biegu na jedno i dwa tempa,
- zmiany kierunku obiegu bez piłki,
- podania i chwyt oburącz w ruchu,
- rzut piłki do kosza z biegu,
- wykorzystać poznane elementy techniczne w grze.

Piłka nożna

- prowadzenie piłki w dwójkach,
- prowadzenie piłki w dwójkach nogą prawą i lewą,
- uderzenie i przyjęcie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy nogą prawą i lewą,
- strzał do bramki wewnętrznym podbiciem nogą prawa i lewą.

Piłka siatkowa

- odbicia piłki sposobem dolnym,
- zagrywka sposobem dolnym i górnym,
- wykorzystać poznane elementy techniczne w grze.

Piłka ręczna

- rzut do bramki z miejsca,
- poruszanie się po boisku w zmiennym tempie i w różnych kierunkach,
- prowadzenie piłki w dwójkach zakończone rzutem,
- kozłowanie piłki ze zmianą kierunku i ręki kozłującej,
- rzut piłką do bramki dowolnym sposobem,
- wykorzystać poznane elementy techniczne w grze.

Gimnastyka

- przewroty w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych i końcowych,
- skok kuczny przez skrzynię,
- przewrót w przód z marszu, z odbiciem jednonóż,

- przewrót w tył z przysiadu podpartego do klęku podpartego (z prawidłowym ułożeniem rąk i głowy),
- stanie na rękach z postawy lub z uniku podpartego z pomocą lub asekuracją.

Założone osiągnięcia ucznia po klasie III

Koszykówka

- podania i chwytaki piłki oburącz w ruchu,
- kozłowanie piłki slalomem ręką prawą i lewą,
- poruszanie się w obronie,
- rzut z biegu do kosza po kozłowaniu,
- wykorzystać poznane elementy techniczne w grze.

Piłka nożna

- prowadzenie piłki w dwójkach ze zmianą kierunku,
- prowadzenie piłki nogą lewą i prawą z omijaniem przeszkód,
- strzał do bramki wewnętrznym podbiciem w ruchu,
- wykorzystać poznane elementy techniczne w grze.

Piłka siatkowa

- odbicia piłki sposobem górnym w parach,
- zagrywka tenisowa,
- stosowanie poznanych elementów w grze.

Piłka ręczna

- prowadzenie piłki w biegu,
- rzut do bramki z biegu.

Gimnastyka

- łączenie przewrotów w przód i w tył,
- stanie na rękach z asekuracją,

- przewrót w tył, z postawy stojącej ze skłonem tułowia w przód przez siad o nogach prostych, do dowolnej pozycji,
- dwa łączone przewroty w przód.

Założone osiągnięcia ucznia po klasie IV

Koszykówka

- kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej,
- prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu,
- kozłowanie piłki zakończone rzutem z dwutaktu z prawej i lewej strony.

Piłka nożna

- strzały do bramki różnymi sposobami,
- wykonać zwód pojedynczy,
- wyprowadzić atak szybki.

Piłka siatkowa

- odbicia piłki w parach dowolnymi sposobami (górnym i dolnym),
- przyjęcie piłkę po zagrywce i wykonać podanie do rozgrywającego,
- wykonać zbiecie piłki po wystawieniu.

Piłka ręczna

- rzut do bramki jednorącz dowolnym sposobem,
- wykonać rzut z biegu i z wyskoku,
- podania górne i półgórne w marszu i w biegu.

Gimnastyka

- przewrót w przód z różnych pozycji wyjściowych i końcowych,
- przewrót w tył z różnych pozycji wyjściowych i końcowych,
- przeskok kuczny przez skrzynię (3 - 4 części) z asekuracją.

Warunki i tryb uzyskiwania wyżej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

1. Informację dla uczniów o przewidywanej rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przekazują nauczyciele zgodnie z zapisem Statutu Szkolnego.
2. Uczeń do 2 dni po uzyskaniu informacji, o której mowa w punkcie 1, może zwrócić się z pisemną prośbą do nauczyciela (w szczególnym przypadku do Dyrektora Szkoły) o poprawienie oceny na wyższą. Jeśli dzień drugi jest dniem ustawowo wolnym od zajęć dydaktycznych, to za drugi dzień uważa się kolejny następujący po dniu wolnym.
3. Warunki poprawy ocen, o których mowa w punkcie 2:
 - a. Wszystkie godziny nieobecności na zajęciach, z których uczeń ubiega się o poprawę oceny, są usprawiedliwione,
 - b. Pozytywna ocena śródroczna lecz nie niższa o jeden stopień od przewidywanej oceny rocznej,
 - c. Uczeń ma pozytywny stosunek do przedmiotu,
 - d. Uczeń brał czynny udział w zajęciach lekcyjnych w ilości nie mniej niż 50 % + 1 oraz jest w sumie spełnić wymagane kryteria na poprawioną ocenę.
4. Nauczyciel po otrzymaniu prośby i sprawdzeniu warunków, ustala z uczniem termin poprawy oceny.
5. Poprawienie ocen odbywa się na lekcji, a w szczególnych przypadkach w obecności przynajmniej dwóch uczniów (niepoprawiających w tym samym czasie ocen) oddziału, do którego uczęszcza uczeń.
6. Uczeń może poprawić ocenę tylko jeden raz z w całym cyklu kształcenia.
7. Nie przystąpienie ucznia do poprawy w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z jego odstąpieniem od poprawienia oceny.
8. Sposób poprawy:

Wychowanie fizyczne:

1. Poprawa ma formę ćwiczeń praktycznych oraz obejmuje zakres wiadomości teoretycznych,
2. Najpóźniej na dwa dni przed przewidywanym terminem poprawienia oceny, uczeń ma obowiązek osobiście zapoznać się z zakresem wymagań jakie ma spełnić,
3. Miejsce i formę poprawy ustala nauczyciel prowadzący zajęcia,
4. Podczas poprawiania oceny uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia (bez dodatkowych pokazów i objaśnień),

5. Podczas poprawiania oceny, ucznia obowiązuje strój sportowy oraz dobry stan zdrowia potwierdzony pisemnie przez lekarza lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

Egzaminy klasyfikacyjne:

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z wychowania fizycznego jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania,
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
3. W przypadku ucznia nie klasyfikowanego w danym roku szkolnym z powodu usprawiedliwionej nieobecności, Dyrektor Szkoły w ciągu tygodnia od daty klasyfikacji, w porozumieniu z nauczycielem uczącym, z uczniem i rodzicami (gdy uczeń jest niepełnoletni) wyznacza termin egzaminu, a nauczyciel uczący określa zakres materiału nauczania objęty egzaminem,
4. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, Rada Pedagogiczna rozpatruje indywidualnie każdy przypadek i wyraża, bądź nie, zgodę na egzamin klasyfikacyjny, tylko na pisemny umotywowany wniosek ucznia złożony najpóźniej w dniu klasyfikacji.

Egzaminy poprawkowe:

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch przedmiotów obowiązkowych, może zdawać egzamin poprawkowy,
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin przeprowadza się w dwóch ostatnich tygodniach ferii letnich,
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora,
4. W skład komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - c. Nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne – jako członek komisji,
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie

same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole, następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły,

6. Dyrektor Szkoły może dokonać zmian w składzie komisji w sytuacjach nadzwyczajnych tj. możliwość uczestniczenia wskazanego członka komisji w wyznaczonym egzaminie,
7. Nauczyciel egzaminujący przygotowuje zestaw egzaminacyjny obejmujący wymagania na poziomie podstawowym, w zakresie oceny dopuszczającej i dostatecznej,
8. Wyboru poziomu wymagań egzaminacyjnych dokonuje uczeń w piśmie skierowanym do dyrektora szkoły. Zestaw taki dopuszczony jest przez przewodniczącego komisji, który go zatwierdza.
9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a. skład komisji,
 - b. termin egzaminu poprawkowego,
 - c. pytania egzaminacyjne,
 - d. wynik egzaminu poprawkowego,
 - e. uzyskaną ocenę.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wychowawca odnotowuje fakt przeprowadzenia egzaminu.

Sposób informowania o ocenach

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani poprzez wpis do dziennika lekcyjnego, bezpośrednio po uzyskaniu oceny. O proponowanej ocenie semestralnej oraz rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego zostaną powiadomieni na tydzień przed klasyfikacją.

Zasady wystawienia oceny semestralnej i rocznej

System oceny rocznej i semestralnej opiera się na wysiłku ucznia włożonego w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, postępu ucznia w zdobywaniu wiadomości, umiejętności i sprawności.